

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
10.05.2022 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
PHD ДОКТОРАНТУРЫ 8D10139 «ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО  
ОБЩЕСТВА «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PHD ДОКТОРАНТУРЫ  
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

**период внешней экспертной оценки: 27-29 апреля 2022г**

**Караганда, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды и образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры здравоохранения и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Результаты анкетирования преподавателей и докторантов	13
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение»	15
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение»	25
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	26
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение»	27
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	28

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

<b>Аббревиатура</b>	<b>Обозначение</b>
АИС	Автоматизированная информационная система
АУП	административно- управленческий персонал
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВЭК	внешняя экспертная комиссия
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИТ	информационные технологии
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МТБ	материально-техническая база
НАО “МУК”	Некоммерческое акционерное общество “Медицинский университет Караганды”
НИР	научно-исследовательская работа
НПА	нормативно-правовые акты
НТП	научно-технические программы
ОП	образовательная программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПК	повышение квалификации
ПОО	Проблемно-ориентированное обучение
РК	Республика Казахстан
СМИ	средства массовой информации
СП	Структурное подразделение
PhD	Доктор философии (Doctor of Philosophy)

### 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 14 от 14.04. 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 27 по 29 апреля 2022 года внешней оценки образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, ученое звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА	кандидат медицинских наук, врач-организатор здравоохранения высшей категории, Проректор по образовательной и научной деятельности Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ». Эксперт по аккредитации медицинских организаций, заместитель Председателя правления РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций»
2	Зарубежный эксперт	РАХИМОВ БАХОДИР БАХТИЁР ЎҒЛИ	доктор медицинских наук, санитарный врач, гигиенист и эпидемиолог, ассистент школы Общественного здравоохранения Ташкентской медицинской академии, исследователь Университета Корё
3	Академический эксперт	УСТЕНОВА ГУЛЬБАРАМ ОМАРГАЗИЕВНА	д.фарм.н, профессор, заведующей кафедрой фармацевтической технологии, НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
	Академический эксперт	ТУЛЕУТАЕВА РАЙХАН ЕСЕНЖАНОВНА	кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой фармакологии и доказательной медицины НАО «Медицинский университет Семей»
4	Эксперт - работодатель	ПАВЛОВА ЕКАТЕРИНА КАМИЛЬЕВНА	старший провизор, ТОО «Парацельс», Сеть аптек Парацельс
5	Магистрант	МАХМУД НАЗЕРКЕ СЕЙДУАЛЫҚЫЗЫ	Магистрант первого года обучения по специальности «Фармация» НАО «Медицинский университет Астана»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды и образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды
Орган управления	Совет директоров
ФИО полностью первого руководителя	и.о. Председателя Правления-Ректора Турмухамбетова Анар Акылбековна
Дата создания	1950 г
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Карагандинская область, М01К6Т3 г.Караганда, ул. Гоголя, 40 Телефон: +7 7212 503930, Факс: +7 7212 518931, E-mail: <a href="mailto:info@qmu.kz">info@qmu.kz</a> Официальный веб-сайт: <a href="http://www.qmu.kz">www.qmu.kz</a>
Государственная лицензия на образовательную деятельность в PhD докторантуре (дата, номер)	№KZ32LAA00016018 от 06 мая 2019 года.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Не имеется
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2013-2014 уч. Год
Продолжительность обучения	3 (три) года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	21
Количество докторантов на ОП с начала текущего года	7
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Штатные -9, остепененность 100%

НАО «Медицинский университет Караганды» является одним из старейших образовательных и научных центров региона. Имеет многолетний успешный опыт выполнения научных исследований в области медицины, биологии, экологии, «зеленых» технологий, образования, охраны труда, обеспечения безопасного ведения работ и др.

Первый набор докторантов на образовательную программу докторантуры специальности «Общественное здравоохранение» (научно-педагогическое направление) был осуществлен в 2013-2014 учебном году. С начала реализации образовательной программы докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» на обучение поступило 33 докторанта, прошли обучение - 21 человек, успешно защищено 7 докторских диссертаций, 7 выпускникам присуждена степень PhD, продолжают обучение 7 человек.

## 2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Предыдущая аккредитация проводилась в 2017 году Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО). Срок действия свидетельства об аккредитации 19.06.2017 г. - 17.06.2022 г.

[http://esuvo.platonus.kz/#/register/education\\_program/application/34710](http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/34710)

## 2.3 Заключение по результатам анализа отчета по самооценке Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ докторантуры PhD в здравоохранении и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы PhD докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» представлен на 67 страницах и содержит 3 приложения по соответствующим стандартам, электронные версии копий документов размещены в гугл-диске по ссылке [https://drive.google.com/drive/folders/1ENVJt6PDICIBei\\_EjHNOFamjmV\\_b7HZg](https://drive.google.com/drive/folders/1ENVJt6PDICIBei_EjHNOFamjmV_b7HZg).

На основании изучения материалов, можно сделать вывод, что Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критериев, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя -и.о. Председателя Правления-Ректора Турмухамбетовой Анар Акылбековна, д.м.н., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 5 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Ерназарова Мадина Айнуллаевна, Главный специалист отдела стратегического развития.

Самооценка образовательной программы по специальности PhD докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» проведена на основании приказа от 28.01.2021 г. №31 «Об утверждении состава комитета по проведению самооценки» образовательной программы PhD докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение».

Отчет анализирован экспертом по аккредитации Кауышевой Алмагуль Амангельдиновной. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензента.

Во всех стандартах приведена реальная практика Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» по подготовке докторантов по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение» с учетом начала приема обучающихся в 2021-2022 учебном году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию образовательного процесса. Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы, графики и схемы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

### 3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной приказом Генерального директора ЕЦА Сарсенбаевой С.С. за №14 от 14.04.2022г и согласованной с и.о. Председателя Правления-Ректором Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» Турмухамбетовой Анар Акылбековной. Даты визита в организацию: 27-29 апреля 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 14 человек;
- интервью с докторантами – 7 человек;
- изучение веб-сайта <https://www.qmu.edu.kz/ru/>;
- интервьюирование сотрудников, преподавателей - 12 человек;
- анкетирование преподавателей и докторантов – 12 и 7 соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации- посещение 2 баз практики в том числе Институт общественного здравоохранения, Научно – исследовательская санитарно – гигиеническая лаборатория, где проводится обучение по образовательной программе 8D10139 «Общественное здравоохранение» с участием 9 штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 18 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью.

Таким образом, реализация мероприятий программы, результаты собеседования с исполняющей обязанностями первого руководителя организации; проректором по академической работе; членами Диссертационного совета и ключевыми сотрудниками НАО «МУК», позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, гарантии достаточности образовательных ресурсов. В интервью с докторантами и преподавателями, установлено соответствие критериям **стандарта 1,2,6,8**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации и основные цели образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом содержание стратегических документов доведено до сведения соискателей докторантуры через сайт, соцсети, информационные письма в

медицинские и научные организации. Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется в соответствии со Стратегическими планами университета на 2014-2018 и 2017-2021 годы, в настоящее время в соответствии с Программой развития исследовательского университета на 2019-2023 годы. Целевые индикаторы Программы развития исследовательского университета НАО «МУК» утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 июня 2019 года № 453. Приоритетными направлениями исследований университета на 2017-2021 гг. (протокол Ученого совета №8 от 10 апреля 2017 года) являются:

- Профилактическая среда как основа общественного здоровья;
- Персонафицированный подход в управлении ряда значимых заболеваний;
- Комплексные исследования, направленные на разработку и внедрение в фармацевтическое производство лекарственных препаратов на основе отечественного растительного сырья;
- Медико-социальные проблемы пожилого и старческого возраста;
- Исследования в области медицинского образования.

что подтверждает выполнение **стандарта 1** и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с докторантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям докторантов.

В документах организации имеются рабочие учебные планы, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Ознакомившись с документами, посетив базы практик, СП, в ходе ответов во время интервью, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, получают обратную связь от преподавателя или научного консультанта, имеют возможность совершенствовать свои навыки в области общественного здравоохранения, научного поиска, анализа информации, статистической обработки данных. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, отраженные в документе «Академическая политика» (27.08.21 протокол №1), Раздел «Кодекс академической честности».

Соблюдение этических норм в научной компоненте при обучении докторантов, отражено в «Положении об этической комиссии по оценке научных исследований НАО «МУК». Утвержден Решением Правления «25» 02. 2022 г. Протокол №5. Во время интервью докторанты ответили, что информированы о деятельности данной комиссии.

При посещении баз практик и беседе с докторантами, эксперты увидели, что организация содействует развитию научно-практических и педагогических компетенций будущих докторов PhD используя возможности Института общественного здравоохранения, Научно – исследовательской санитарно – гигиенической лаборатории; Лаборатории коллективного пользования.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию методических материалов, а научные руководители применяют их при работе с докторантами.

Экспертами изучены следующие документы: Образовательная программа 8D10139 «Общественное здравоохранение» (24.06.21, протокол № 30. Утв. Советом директоров); Академическая политика; Положение о докторантуре в НАО «МУК» (Утверждено 26.08.2019. Протокол №8 Правления), Положение о диссертационном совете НАО «Медицинский университет Караганды» (Утверждено Решением Правления 16.08.2021г., протокол №22).

Таким образом, установлено соответствие **стандарта 8**.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудниками- Начальником отдела стратегического развития и управления качеством – Букеевой Алией Сатыбалдиевой,

Директором Департамента управления человеческими ресурсами – Кравцев Еленой Александровной, Директором Департамента академической работы – Касатовой Аидой Магатовной, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей/научных руководителей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями, приказами, распоряжениями, Академической политикой, Положения о докторантуре и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, функционирует Интернет-ресурс университета, на котором для ППС и обучающихся доступны образовательные ресурсы, размещена информация о структурных подразделениях, освещаются основные события из жизни вуза.

Беседа с Руководителем ОП «Общественное здравоохранение» позволила экспертам узнать о подходах к привлечению в качестве научных руководителей штатных сотрудников - 5 человек (100% острепенность):

Молотов-Лучанский Вилен Борисович – д.м.н., профессор

Сорокина Марина Анатольевна – к.м.н., ассоциированный профессор

Калишев Марат Гузаирович – к.м.н., профессор

Кулов Дюсентай Баркенович – д.м.н., профессор

Омаркулов Бауыржан Каденович – к.м.н., ассоциированный профессор, а также о стратегии и тактике приема докторантов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как существует проблема нехватки и «утечки кадров» в столицу, находящуюся в территориальной близости.

Интервью с 12 штатными преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск докторантов к оборудованию и оргтехнике, для набора материала для диссертации). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей и научных руководителей, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания и научным исследованиям.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему докторантов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 3**.

С целью верификации данных **стандартов 3,5,6**, внешними экспертами на основании изучения материалов и интервью с докторантами, ППС, АУП-получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей и навыка руководства у научных консультантов докторантов, мотивированности для работы с докторантами, реализации системы научного руководства.

Планирование и консультативная поддержка докторанта осуществляется индивидуально в зависимости от потребности, темы и объема диссертационного исследования, внешних и внутренних проблем и условий их проведения.

Организация работы научных консультантов по руководству докторской диссертацией и обязанности научного консультанта описаны в «Положении о докторантуре в НАО «МУК». В пункте 48 Положения за научным консультантом закреплен контроль выполнения индивидуального плана работы докторанта, обсуждение результатов выполнения работы, корректировка подготовленных публикаций и содействие в их опубликовании, методическая помощь в подготовке диссертационной работе с последующей ее проверкой.

Следует отметить, что количество закрепленных докторантов на превышает 3 чел., что позволит качественно подготовить соискателя на докторскую степень. Научные консультанты проводят консультации со своими докторантами не менее 5-6 раз в месяц. ППС отмечают, что во время консультаций оценивается степень и качество выполняемых научных исследований, соответствие их индивидуальному плану работы, даются рекомендации по теоретическим и экспериментальным вопросам выполнения исследований и др. Научные консультанты создают

условия для успешной реализации задач, проводят систематический контроль на всех стадиях выполнения исследований, обсуждают результаты, вносят необходимые коррективы и оказывают помощь на отдельных этапах выполнения диссертационной работы. Это позволяет научным консультантам существенно активизировать процесс усвоения докторантом теоретических знаний с их реализацией при выполнении научных работ посредством личностно-ориентированного подхода, т.е. максимально приближает процесс обучения к нуждам практики. Как выяснилось из материалов Отчета по самооценке и в процессе интервью, обязанности научных консультантов отражены в пункте 48 «Положения о докторантуре в НАО «МУК» и предполагают ряд общих обязанностей (контроль выполнения докторской диссертации и научно-исследовательской работы докторанта согласно индивидуальному плану работы докторанта; предоставление отзывов о выполнении докторской диссертации (на семестровые – отечественные научные консультанты, на годовые – отечественные и зарубежные научные консультанты); предоставление приглашения (зарубежный научный консультант) на официальном бланке организации для прохождения научной стажировки; обсуждение полученных результатов вместе с докторантом и др.), в то же время, НАО «МУК» не практикует подписание договора между научным руководителем, докторантом и руководителем программы докторантуры (ВУЗом), с конкретизированным распределением обязанностей каждой из заинтересованных сторон; не практикуется назначение наставника для каждого докторанта в дополнение к имеющимся научным руководителям. Для ППС регулярно проводятся обучающие курсы по повышению педагогической квалификации, по политике реализации образовательных программ, в том числе докторантуры, но ведущие научные руководители докторанта не проходили формализованное обучение по научному руководству.

Во время прохождения докторантами педагогической и исследовательской практик консультанты обсуждают вопросы выполнения плана практики, проблемы, связанные с его реализацией, контролируют качество выполнения заданий и оказывают необходимую консультативную помощь.

Во время посещения баз практики экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и докторантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандартов 2 и 6**, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Посещение баз и изучение материалов позволило установить, что собственные образовательные ресурсы располагаются в шести учебных корпусах, в которых размещены:

– 23 лекционных аудиторий, рассчитанных на 2 657 посадочных мест, в лекционных аудиториях стационарно установлены современные средства для мультимедийного сопровождения лекций;

– 276 учебных кабинетов, рассчитанных на 5667 посадочных мест и оборудованных жестким инвентарем;

– 7 специализированных кабинетов, предназначенных для дисциплины биостатистики, оснащенные персональными компьютерами, тонкими клиентами и программами R, эпи-инфо.

– научно-исследовательский центр и 12 специализированных лабораторий (санитарно-гигиеническая лаборатория, биохимическая лаборатория, физиологическая лаборатория, микробиологическая лаборатория, иммунологическая лаборатория, патоморфологическая лаборатория, ПЦР лаборатория, фармакокинетическая лаборатория), оснащенных специальным современным оборудованием для обучения студентов навыкам научно-исследовательской работы; для модельных и экспериментальных исследований на лабораторных животных при НАО МУК функционирует виварий, обеспечивающий содержание и репродукцию животных.

– 12 компьютерных классов на 277 посадочных мест, подключенных к сети Интернет;

– 2 спортивных зала площадью 1970,1 м<sup>2</sup>, лыжная база (1388,5 м<sup>2</sup>);

– библиотека, читальный зал на 404 посадочных места;

- 1 актовъй зал на 650 посадочных мест, оснащенный 2 мультимедийными проекторами, специальным освещением и музыкальным оборудованием;
- редакционно-издательский отдел с издательской мощностью 68800 печатных листов в год;
- центр симуляционных и образовательных технологий;

Для повышения рейтинга научной деятельности и публикационной активности Университета путем продвижения его научных трудов в сети Интернет в 2018 году был создан «Репозиторий НАО МУК» (<http://repoz.qmu.kz/>), входящий в глобальный каталог репозиториев открытого доступа Open DOAR и в поисковую систему Google Scholar. В 2022 году количество публикаций и научных трудов, размещенных в «Репозиторий НАО МУК» составляет 427 научных работ.

Набор учебных лабораторных помещений соответствуют требованиям ГОСО специальности. Лаборатории оборудованы приточно – вытяжными вентиляциями с механическими побуждениями и отдельными (автономными) вентиляционными устройствами для отсоса воздуха из вытяжных шкафов в соответствии с требованиями действующего СНиП. Материально-техническая база лабораторий обновляется современным оборудованием.

Основной спектр исследований проводится в Научно-исследовательском центре, который с 2012 года включает в себя Лабораторию коллективного пользования, созданную на базе университета в рамках реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» и согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2012 года №464 «О создании современных научных лабораторий (центров коллективного пользования)». Лаборатория создавалась как центр коллективного пользования для научных и образовательных центров Министерства здравоохранения Республики Казахстан. Суммарный бюджет по приобретению высокотехнологичного оборудования в период с 2012 года составил 1 030 млн. тенге.

Ресурсы лаборатории использовались в 3 научно-технических программ и 19 грантовых проектах (из которых 7 под руководством сотрудников лаборатории). Лаборатория принимала участие в международных проектах и соглашениях (SMART – глобальный международный проект по оценке антибиотикорезистентности; Metall (2013-2016) – исследование эпидемиологии и клональной структуры микроорганизмов - продуцентов металло-бета-лактамаз на территории стран СНГ; Международное исследование Марафон (2013-2015) - исследование эпидемиологии нозокомиальных инфекций; Международное исследование клональной структуры возбудителей стрептококковой инфекции на территории государств Балтики и СНГ 2015-2016г; Международное исследование устойчивости к антимикробным препаратам *Mycoplasma* и *Chlamydoiphila*).

Лаборатория проводила совместные проекты с научными и научно-практическими клиническими организациями РК: Государственный медицинский университет г.Семей; Областная и городская детские больницы г.Караганды; АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия»; Национальный центр Биотехнологии; Национальный научно-медицинский центр, Медицинский центр Управления делами Президента.

Лаборатория участвует в поддержке молодых исследований и создает базу для научно-исследовательской работы магистрантов и докторантов, является базой для ряда практических занятий и обучения обучающихся.

Штат лаборатории составляет 13 единиц, включая 1 заведующего, 8 научных сотрудников (сотрудники непосредственно осуществляющие научные исследования и сопровождение фундаментальных и прикладных исследований) 4 единицы обслуживающего персонала (персонал, обеспечивающий информационное и техническое обеспечение функционирования оборудования Лаборатории).

Лаборатория коллективного пользования располагается в отдельном крыле первого этажа четырехэтажного планового здания с автономной системой вентиляции и воздухоочистки,

системой двойного дублирования электроснабжения, набором специализированных помещений. Общая площадь Лаборатории составляет 1023,1 кв.м.

На сегодняшний день перечень оборудования ЛКП НИЦ включает более 25 высокотехнологичных приборов и полный комплекс вспомогательного оборудования для обеспечения широкого спектра медико-биологических исследований. Парк оборудования ЛКП проходит обязательное сервисное сопровождение. Сервисное обслуживание включает как техническое обслуживание, так и научные консультации от производителей, сопровождения, гарантирующие правильную эксплуатацию приборов. Также предусмотрены расходы на периодическую поверку средств измерений, находящихся в эксплуатации лаборатории и услуги заправки баллонов (углекислый газ, гелий, азот и аргон).

Таким образом, университет располагает материально-технической базой для обеспечения обучения в докторантуре и научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы для проведения научных исследований в области медицины и смежных наук, соответствующей квалификационным требованиям для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования с присуждением степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан “Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им” от 17 июня 2015 года №391).

Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория (НИСГЛ) университета аккредитована по ГОСТ ISO/IEC 17025 – 2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий», имеет высококвалифицированных штат специалистов: 2 докторов и 3 кандидатов наук, 7 магистров с многолетним научным и практическим опытом работ в области общественного здравоохранения, гигиены труда, профилактики профессиональных заболеваний. Все сотрудники лаборатории регулярно проходят обучение по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, имеют соответствующие сертификаты и удостоверения для непосредственного выполнения работ на вредных и опасных производственных объектах.

Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория обеспечена всей необходимой законодательной и нормативно-технической документацией по работе лаборатории и применяемым методам исследования. Таким образом, МТБ ВУЗа позволяет обеспечить научную компоненту обучающимся.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами аккредитуемой специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для набора материала для диссертации, работы с документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом докторантов, участии в научной работе, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. Навыки использования данных ресурсов оценены при посещении библиотечно-издательского центра –директор Амирова Яна Олеговна.

В целом, докторанты удовлетворены обучением и научным руководством, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время пожелания докторантов включают активное направление на стажировки, включая международные, приостановленные в связи с тревожной эпидемиологической обстановкой во время пандемии.

Докторанты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения и обеспечении условий для выполнения диссертационного исследования, подачи диссертации на защиту, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности

участвовать в мероприятиях организации образования, финансировании. Экспертами изучены документы докторантов (портфолио, результаты оценки, результаты анкетирования, авторефераты, диссертации).

Интервью с потенциальными работодателями выпускников вуза проведено в режиме офлайн / он-лайн (некоторые были в отъезде) и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в актуализации ОП, работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками докторантов, взаимовыгодное взаимодействие с ВУЗом, формирования критического и исследовательского мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, трудоустройстве выпускников по завершению докторантуры и др. Работодатели в своих ответах отметили, что ВУЗ оказывает поддержку практическому здравоохранению (волонтерство студентов во время пандемии, консультации сложных пациентов и др.), подтвердили свое участие в актуализации ОП, однако не конкретно ОП докторантуры «Общественное здравоохранение», участие в ярмарке вакансий выпускников. Никто из присутствующих работодателей не являлся членом коллегиальных органов ВУЗа. (ранее мною было отмечено, но не вынесено в рекомендации. Вынесла)

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кауышевой А.А., проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НАО «МУК» и высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

#### **Заключение:**

Членами ВЭК внимательно изучены предоставленные материалы, оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО «МУК». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной ВУЗом информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Образовательная программа докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» соответствует миссии НАО «МУК», развития университета в качестве исследовательского университета. ОП докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию, учитывает потребности карьерного роста и возможности докторантов. ОП имеет специфику и учитывает потребности работодателей, обучающихся и ППС, которые активно участвуют в процессе разработки, утверждения и пересмотре ОП докторантуры. В ВУЗе работают высококвалифицированные научно-педагогические кадры и есть условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня докторантов. Сотрудничество университета с учебными заведениями

республики, ближнего и дальнего зарубежья может способствовать востребованности данной образовательной программы не только на национальном, но и международном уровне.

Для реализации целей и дальнейшего совершенствования ОП докторантуры в университете постоянно осуществляется мониторинг и периодическая оценка образовательной программы. Следует активней привлекать работодателей в этот процесс. Служба поддержки обучающихся и руководство ОП обеспечивают удовлетворение потребностей докторантов.

Подготовка кадров по образовательной программе будет способствовать дальнейшему совершенствованию образовательного и научно-исследовательского потенциала НАО "МУК", укрепит его позиции в отечественном и мировом исследовательском сообществе.

Во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план, Академическая политика, учебные планы, Положения и пр.), публикации преподавателей, правила приема в докторантуру, кадровая политика, система внутреннего обеспечения качества.

Ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на базах практик, которые позволили выявить соответствие требованиям ОП, доступности для преподавателей и обучающихся, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Путем собеседования с преподавателями определено их непосредственное участие в разработке и реализации ОП, механизмах ее улучшения через проведение регулярного мониторинга, изучение обратной связи в том числе.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервьюирование с докторантами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей.

Обучающиеся в процессе интервьюирования и по результатам анкетирования показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.).

#### **4. Результаты анкетирования.**

Наблюдателем от ЕЦА в период 27-29 апреля 2022г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

#### **Опрос докторантов включает 22 вопроса.**

Всего ответили 7 человек (всего 7 докторантов на текущий год).

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворительное управление образовательными программами, положительные стороны организации обучения, практически все опрошенные показывают уровень полной удовлетворенности - 88,5 % по ключевым направлениям, имеющим отношение к образовательным программам: организация учебного процесса, расписание, методы оценки, справедливость оценки обучающихся, оснащение аудиторий, доступность ресурсов баз практик, библиотечный фонд, коммуникации с преподавателями и руководством вуза. Результаты анкетирования позволили определить области для улучшения (программы материальной и социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и студентов, научная работа).

Анализ проведенного анкетирования обучающихся ОП докторантуры показал высокую приверженность обучающихся к данному ВУЗу и в целом общую удовлетворенность качеством и организацией учебного процесса, как то -ответы «ДА»: Руководители программ и ППС осведомлены о проблемах обучающихся -82,35% ; нравится учиться в данной организации образования -76,47%; данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности-88,24%; Удовлетворены организацией преподавания -82,35%; Вовлекали руководители и/или преподаватели в мероприятия по

подготовке к институциональной или специализированной (программной) аккредитации (ДА)-29,41%; Имеются опубликованные за время обучения в данной организации образования печатные работы (статьи, тезисы, обзоры-больше одной публикации -47,06% ; Занимаетесь ли Вы в данное время научно-исследовательской работой - 94,12%; Доступность руководства организации образования для обучающихся-94,12%; Испытывали ли Вы лично негативное отношение преподавателей (ответы «НЕТ») – 82,35%; После завершения занятий проводит ли с Вами преподаватель обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками)-76,47%; Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения-88,24%; Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности соответствует моим ожиданиям-76,47%; Меня устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы-94,12%; В организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов, докторантов и слушателей-82,35%; В организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся-82,35%; Удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей-88,24%; Доступ к электронным образовательным ресурсам-82,35%; В организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе-94,12%; Я удовлетворен (удовлетворена) условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования-94,12%; Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ)-88,24%; Я буду рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам -70,59%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворительное отношение к организации управления образовательными программами, положительные стороны организации обучения, НИР; материально-техническим ресурсам; доступность служб поддержки обучающихся и научных руководителей. В то же время, результаты анкетирования позволили определить области для улучшения (публикации статей, результатов НИР в зарубежных журналах и др.).

**Опрос преподавателей/научных руководителей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 12 человек (всего в штате 12), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 8,33%, до 10-и лет -16,67%, свыше 10 лет - 75%.**

Организацией образовательного процесса удовлетворены 75%; соблюдается этика в отношениях-83,33%; организация труда устраивает-75%; есть перспективы карьерного роста-75%; есть возможность занятий наукой и публикаций НИР-50%; устраивает заработная плата-50%; удовлетворен работой кадровой службы-83,33%; обучались на курсах ПК-58,33%; обеспеченность ресурсами-41,67%; есть возможность профессиональной реализации-91,67%; участвовали в разработке ОП-50%; заявки на приобретение оргтехники, метод материалов и пр.ресурсы-58,33%; поддержка участия в конференциях-41,67%; доступ к ресурсам для обучающихся-41,67%; публикационная активность оценена на «три» балла из пяти-58,33% ; социальная поддержка ППС-58,33%; АУП прислушиваются ко мнению ППС-66,67%; методы преподавания использующиеся-лекции-83,33% устный разбор-66,67, ПОО-66,67; интерактивное обучение-58,33%; рефераты-41,67%; проекты-50%; привлекались к подготовке к аккредитации-50% ППС.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами, научным потенциалом, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами. Есть области для улучшения в плане заработной платы (удовлетворены половина опрошенных, обеспеченность ресурсами и т.д.).

## **5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение»**

### **Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА**

#### **Доказательства соответствия:**

Созданы условия для использования информационных и коммуникационных ресурсов, функционируют автоматизированные информационные системы, библиотека имеет доступ к необходимым современным базам данных.

Для обеспечения взаимодействия всех видов деятельности в вузе создана единая внутренняя локальная сеть, функционирует сайт вуза, программы «Платонус» и «Документолог», проведена IP-телефонизация подразделений и кафедр подразделений. Доступ в сеть Интернет на рабочем месте обеспечен всем сотрудникам административно-управленческих подразделений.

Информационно-библиотечное обслуживание докторантов осуществляется библиотекой, где собран значительный фонд научной, учебной и учебно-методической литературы.

Общая площадь библиотечно-издательского центра - 1497,9 кв. м., площадь книгохранения - 879,2 кв. м. Число посадочных мест в читальных залах составляет 443 мест. В структуру библиотечно-издательского центра входят: отдел комплектования и библиографии, отдел обслуживания научной и учебной литературой (состоит из абонементов научной литературы, двух абонементов учебной литературы, читального зала и зала периодических изданий, зала электронных ресурсов, интерактивного зала) и блок оперативной полиграфии.

Компьютерный парк библиотечно-издательского центра состоит из 113 компьютеров, из них 88 тонких клиентов (ТК). 21 персональных компьютеров (ПК) находится в подразделениях библиотечно-издательского центра, 4 ПК и 63 ТК - в зале электронных ресурсов и 25 ТК – в интерактивном зале, весь парк компьютеров подключен к сети ИНТЕРНЕТ. Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотечно-издательского центра.

Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором.

Для докторантов и ППС функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза.

В библиотечно-издательском центре МУК установлены 2 информационных киоска, с помощью которых пользователи могут осуществить электронный заказ необходимой литературы по электронному каталогу на базе модуля «WEB-ИРБИС». Во время пандемии, как отмечают обучающиеся необходимые источники высланы на e-mail и были доступны.

Общий фонд библиотечно-издательского центра университета на 01.01.2022 г. составляет 453 628 / 43 319 (экземпляров/ названий). Число посадочных мест в читальном зале составляет 443 мест.

Библиотечно-издательский центр НАО «МУК» по электронной почте и телефону постоянно и оперативно обменивается информацией с другими вузами и библиотеками и издательствами Казахстана и зарубежья, поддерживает контакт, получает и предоставляет информацию в Ассоциацию вузов РК. Информирование пользователей проводится при помощи рассылки на корпоративную почту Outlook, а также размещения информации на сайте НАО «МУК», Портале НАО «МУК» и Студенческом портале НАО «МУК».

Через сайт Медицинского университета Караганды можно получить доступ к следующим базам данных:

- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)
- Cochrane Library
- ClinicalKey Elsevier
- Complete Anatomy Elsevier

- ЭБС «Лань»
- Консультант студента
- Консультант врача
- ЭБС «Book-Up»
- ЭБ «Эпиграф»
- Портал мультимедийных учебников
- Цифровая библиотека «Aknurpress»
- Web of Science (Clarivate)
- Scopus Elsevier

Доступ ко всем электронным ресурсам вуза осуществляется через сайт и порталы НАО «МУК».

К полнотекстовым электронным изданиям можно обратиться при помощи электронной библиотеки медицинского вуза «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), она включает в себя 2601 электронных учебных и дополнительных изданий по различным дисциплинам, 167 изданий на казахском языке, 367 медицинских периодических издания. Доступ осуществляется при помощи кода активации.

Доступ к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>) также осуществляется при введении активационного кода. В ней предоставлена возможность работать с различными справочниками, национальными руководствами для практикующих врачей, клиническими рекомендациями и монографиями. «Консультант врача» включает 2429 изданий, 1313 учебных модулей, 2056 медицинских статей, видео и аудио материалы.

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) включает в себя 1396 учебных изданий по медицине, в том числе для послевузовского образования. Доступ предоставляется при наличии регистрации в ЭБС по IP-адресам вуза. Удаленный доступ осуществляется при прикреплении к Университету.

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) (<http://rmebrk.kz/>) включает в себя 76417 наименований документов, таких как, учебники, учебно-методические издания, авторефераты и диссертации, монографии, журналы и видеоматериалы по общеобразовательным дисциплинам и медицине. Доступ осуществляется при регистрации по корпоративной почте Университета.

Доступ к платформе Web of Science открыт в 2011 г. по национальной подписке. Это мультидисциплинарная электронная научно-исследовательская платформа, включающая междисциплинарные и узкоспециализированные базы данных.

Реферативная база цитирования Scopus Elsevier, которая включает в себя около 38000 мировых журналов, ведет подсчет индексов цитирования журналов и авторов. Доступ открыт по национальной подписке.

Библиотечно-издательский центр продолжает пополнять полнотекстовые базы собственной генерации, доступ к которым предоставляется через электронный каталог на сайте НАО «МУК» в случае авторизации пользователя (логином является ИИН читателя). ПБД: «Электронная библиотека» - оцифрованные учебные и научно-методические пособия, конференции - 1983 названий, ПБД «История КГМУ» - оцифрованные статьи из газет и журналов о нашем вузе.

На сайте НАО «МУК» размещен раздел «Библиотека» на казахском, английском и русском языках, по адресу <https://www.qmu.edu.kz/ru/>.

Основные информационные ресурсы университета расположены в автоматизированной информационной системе «Платон» на Студенческом портале и официальном сайте НАО «МУК».

Лаборатория коллективного пользования, материально-техническая база Института общественного здравоохранения, Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая

лаборатория, способствует реализации ОП, проведения научных исследований в области здравоохранения.

Реализуется академическая мобильность среди докторантов. Докторанты имеют возможность выехать на стажировки, в том числе зарубежные, в соответствии с индивидуальным планом.

НАО «МУК» обеспечен соответствующей научно-исследовательской средой, которая характеризуется квалифицированными кадрами и материально техническими и информационными ресурсами

Научно-исследовательская деятельность университета осуществлялась в соответствии со Стратегическими планами университета на 2014-2018 и 2017-2021 годы, в настоящее время в соответствии с Программой развития исследовательского университета на 2019-2023 годы. Целевые индикаторы Программы развития исследовательского университета НАО «МУК» утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 июня 2019 года № 453.

Приоритетными направлениями исследований университета на 2017-2021 гг. (протокол Ученого совета №8 от 10 апреля 2017 года) являются:

- Профилактическая среда, как основа общественного здоровья;
- Персонализированный подход в управлении ряда значимых заболеваний;
- Комплексные исследования, направленные на разработку и внедрение в фармацевтическое производство лекарственных препаратов на основе отечественного растительного сырья;
- Медико-социальные проблемы пожилого и старческого возраста;
- Исследования в области медицинского образования.

Ученые НАО «МУК» активно участвуют в конкурсах на грантовое финансирование научных исследований Комитета науки Министерства образования Республики Казахстан.

В 2016 г. НАО «МУК» в качестве головной организации завершил НТП на тему: «Экологические риски и здоровье населения» в рамках программно-целевого финансирования Министерства здравоохранения Республики Казахстан. Научный руководитель - д.м.н., профессор Досмагамбетова Р.С. (срок реализации 2014-2016 гг.). В качестве соисполнителя участвовали в выполнении НТП «Комплексные подходы в управлении состоянием здоровья населения Приаралья» по заказу МЗ РК (срок реализации 2014-2016 гг., головная организация РГП на ПХВ «Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний»)

Научные исследования в 2017-2021 году проводились по 3 научно-техническим программам в рамках программно-целевого финансирования Министерства образования и науки Республики Казахстан и Министерства здравоохранения РК. Все проекты выполнялись по приоритетному направлению «Наука о жизни и здоровье».

Таблица - Научно-технические программы НАО «МУК» за 2019-2021 гг.

Наименование НТП	Заказчик	Сроки реализации
О.0769 «Разработка научных основ формирования профилактической среды в целях сохранения общественного здоровья». Научный руководитель д.м.н., профессор Досмагамбетова Р.С.	МЗ РК	2017-2019 гг.
О.0821 «Персонализированный подход в управлении ряда значимых заболеваний». Научный руководитель д.м.н., Турмухамбетова А.А.	МОН РК	2018-2020 гг.
О.1046 «COVID-19: Научно-технологическое обоснование системы реагирования на распространение новых респираторных инфекций, включая коронавирусную инфекцию». д.м.н., Турмухамбетова А.А.	МЗ РК	2021-2023 гг.

В качестве соисполнителя НАО «МУК» участвовал в выполнении НТП «Разработка научно-методологических основ минимизации экологической нагрузки, медицинского обеспечения, социальной защиты и оздоровления населения экологически неблагоприятных территорий Республики Казахстан» по заказу МЗ РК (головная организация НАО «Медицинский университет Семей», срок реализации 2017-2019 гг.).

В 2021 г. в качестве соисполнителя университет выполнял 2 научно-технические программы, финансируемые из республиканского бюджета (МЗ РК): «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан» (головная организация КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова) и «Старение и здоровая продолжительность жизни» (головная организация АОО «Назарбаев Университет»).

В 2021 г. начаты исследования по грантовому проекту со сроком реализации 36 месяцев по заказу МОН РК на тему: «Выявление негативного воздействия сложного комплекса неионизирующих излучений на организм человека (на примере медицинского персонала)». Научный руководитель – д.м.н., профессор Ибраева Л.К. (2021-2023 гг.).

С 2016 по 2019 годы конкурсы на грантовое финансирование для молодых ученых не объявляли. В 2021 г. в рамках конкурса на грантовое финансирование молодых ученых выполнялись исследования по гранту: «Оценка обеспеченности надлежащим водоснабжением, санитарией и гигиеной (ВСГ) в сельских медицинских учреждениях Карагандинской области для эффективного реагирования на пандемию COVID-19» Научный руководитель – Омарова А.О. (срок реализации 2021-2023 гг.).

За последние пять лет реализованы следующие проекты грантового финансирования:

1. Прогнозирование риска заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями (корь, вирусный гепатит В) в Республике Казахстан. Научный руководитель - д.м.н., профессор Кошерава Б.Н., к.м.н., доцент Шайзадина Ф.М. (2015-2017 гг., № ГР0115РК00303)

2. Оценка профессиональных рисков и состояние здоровья лиц, работающих в горнорудной промышленности Центрального Казахстана. Научный руководитель - д.м.н., профессор Сраубаев Е.Н. (2018-2020 гг., № ГР 0118РК01016)

3. Экология и здоровье работников умственного труда в возрастном аспекте (на примере преподавателей вуза). Научный руководитель - д.м.н., профессор Смагулов Н.К. (2018-2020 гг., ГР 0118РК01353)

Ученые НАО «МУК» выполняли научно-исследовательские работы, финансируемые из средств хозяйствующих субъектов по договорам с отечественными и зарубежными организациями, в том числе выполнено 10 клинических исследований, в том числе 3 международных многоцентровых клинических исследований (III фаза).

Заказчиками клинических исследований являются зарубежные (ООО "ЭббВи", г.Москва; Cromos Pharma LLC, г.Дублин; ЧКОО "Крокус Медикал Б.В.", г.Москва; НПФ «Материя Медика Холдинг», г.Москва) и отечественные разработчики/спонсоры (Акционерное общество «Научный центр противомикробных препаратов», АО «Химфарм»; АО «МНПХ «Фитохимия», ТОО «Х-Matrix»). Заказчиками доклинических исследований за отчетный период были АО «МНПХ «Фитохимия», Евразийский национальный университет, ТОО "ИОСУ", ТОО "ЕвразияИнвест Ltd".

Выполнение хозяйственных работ по санитарно-гигиеническим исследованиям, аттестации производственных объектов по условиям труда, оценки профессиональных рисков проводилось для различных отраслей промышленности по заказу таких предприятий как АО «Костанайские минералы», ДП «Петропавловское отделение» ФГУП ЮУЖД, ОАО «Российские железные дороги» и др.

Примечательно, что университет для повышения научного потенциала ВУЗа, увеличения публикационной активности ППС и обучающихся, вовлечения обучающихся в НИР, поддерживает развитие новых перспективных научных направлений через выполнение научных исследований за счет внутривузовских грантов, что может способствовать получению

предварительных результатов для последующего участия в конкурсах, проводимых в РК и за рубежом.

Нельзя не отметить, что за последние пять лет университетом по результатам научных исследований получено 23 патента, в том числе 3 патента Евразийского патентного ведомства, более 300 свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права, опубликовано более 200 статей в зарубежных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus и Web of Science.

О достижениях университета в сфере научно-исследовательской деятельности можно судить по результатам ежегодных рейтингов организаций образования в области здравоохранения, проводимых Министерством здравоохранения Республики Казахстан: I место в период с 2014-2017 гг. и II место по результативности научной и инновационной деятельности по итогам 2018-2019 гг. Кроме того, в 2016 году сотрудник Университета стал обладателем независимой международной награды «Лидер науки» в номинации «Статьи Казахстана в журналах с высоким импакт-фактором в области медицины» от международной компании Thomson Reuters (Clarivate). В 2017 году сотрудник Университета стал победителем Республиканского онлайн-конкурса изобретателей «Шапагат 2017» (3-е место). По итогам республиканского конкурса "Лучший в системе здравоохранения", звание "Лучший ученый – 2018 года" присвоено д.б.н., профессору Муравлевой Л.Е. и "Лучший ученый – 2019 года" PhD Дмитрию Бабенко

В тоже время, Лаборатория коллективного пользования используется не по всем направлениям своей мощности.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 6 стандартов: полностью – 5, частично -1.

**Стандарт 1: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. Развивать дальнейшую интернационализацию докторских программ. Рассмотреть возможность заключения договоров с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами.

2. Необходимо обеспечить использование лаборатории коллективного пользования по всей мощности, так как она предназначена для микробиологических, иммунологических, хроматографических, молекулярно-генетических исследований и сиквенса,

## **Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Доказательства соответствия:**

Ключевые результаты обучения по направлениям подготовки кадров и группам образовательных программ высшего и послевузовского образования по направлению подготовки «Здравоохранение» обсуждены и согласованы на заседании УМО по направлению подготовки Здравоохранение от 19.03.2019 года, согласованы с Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Области профессиональной компетенции были разработаны для докторантуры с учетом требований работодателей и общества социальных запросов.

ОП докторантуры одобрена Академическим комитетом (протокол №6 от 23.04.2019 г.) и утверждена на заседании Ученого совета НАО «МУК» (протокол №11 от 25.04.2019 г.). Внесена в Реестр образовательных программ, прошла процедуру экспертизы, зарегистрирована в реестре 16.08.2019 г.

ОП формируется по форме Положения об управлении образовательной программой НАО «МУК» (Ф НАО МУК 1.4/2-04), содержит компетенции выпускника, результаты обучения, карту компетенций/результатов обучения, матрицу компетенций/результатов обучения,

сведения о дисциплинах с указанием формируемых результатов обучения.

Оценку качества ОП проводит Комиссия по обеспечению качества при школах. Образовательная программа обсуждается на Совете исследовательской школы, рассматривается Правлением и утверждается Советом директоров.

ОП своей структурой и методами обучения формирует необходимость быть в курсе современных тенденций в здравоохранении, развивает у докторантов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни. Области профессиональной компетенции докторантов разработаны с учетом мнения работодателей.

Анализ данных по завершению обучения по аккредитуемой образовательной программе показал, что доля докторантов, не завершивших обучение в течении 3 лет после поступления, не превышает 22%. Количество отчисленных по причине академической задолженности, отставания в освоении образовательной программы, невыполнения научного исследования – 0%, по собственному желанию докторанта – 15%, ушедших в академический отпуск в связи с болезнью составил 7%.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 3 стандартов: полностью – 3.

**Стандарт 2: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. Включить в состав Совета Исследовательской школы (Комиссия по обеспечению качества школы) представителя работодателей (2.1, 2.2);
2. Проводить систематический анализ обратной связи от работодателей с последующим проведением корректирующих мероприятий (2.3).

### **Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА**

#### **Доказательства соответствия:**

Формирование контингента докторантов PhD Университета осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров. Программа востребована. Отбор на уровень докторантуры осуществляется в соответствии с НПА из числа выпускников магистратуры, резидентуры соответствующих требованиям.

Установлено, что докторанты поступают в организацию образования с определенным научным заданием. В НАО «МУК», до начала вступительных экзаменов с 1 февраля по 31 мая календарного года проводится предварительный отбор поступающих на образовательные программы докторантуры. Порядок предварительного отбора на обучение по образовательным программам докторантуры отражен в Политике приема обучающихся в НАО «МУК». Претендент представляет на предварительный отбор аннотацию диссертационного исследования, которая включает в себя актуальность исследования с элементами обоснования, рабочую гипотезу, цель и задачи исследования, дизайн исследования, материалы и методы исследования, научную новизну, практическую значимость результатов, также список использованной литературы. Также при наличии предоставляется список трудов. На период проведения предварительного отбора утверждается экзаменационная комиссия по отбору поступающих в PhD докторантуру.

Члены комиссии на устном собеседовании оценивают исследовательский потенциал претендентов при обсуждении аннотации диссертационного исследования, уровень мотивации на основе представленного эссе. Одним из критериев оценки является уровень профессиональных компетенций/опыта/знаний в области исследований, готовность проводить исследования. Ежегодно, в соответствии с НПА, НАО «МУК» подает заявку на размещение государственного заказа на подготовку кадров в рамках докторантуры. Заявка подается на основе анализа ресурсного потенциала университета (кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогических работников, научно-исследовательская деятельность ППС,

материально-технического обеспечения и др.), отраженного в информационной карте вуза. Количество докторантов планируется в соответствии с потребностями системы здравоохранения на республиканском и региональном уровне.

Первый набор докторантов на образовательную программу докторантуры специальности «Общественное здравоохранение» (научно-педагогическое направление) был осуществлен в 2013-2014 учебном году. С начала реализации образовательной программы докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» на обучение поступило 33 докторанта, прошли обучение - 21 человек, успешно защищено 7 докторских диссертаций, 7 выпускникам присуждена степень PhD, продолжают обучение 7 человек.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 6 стандартов: полностью -6.

**Стандарт 3: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. Рассмотреть возможность разработки политики приема иностранных кандидатов на докторантуру в целях увеличения национального и международного рейтинга НАО «МУК».

#### **Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ**

##### **Доказательства соответствия:**

Образовательная программа докторантуры PhD 8D10139 «Общественное здравоохранение» реализуется на основании лицензии для занятия образовательной деятельностью №KZ32LAA00016018 от 06 мая 2019 года. Образовательная программа осуществляется в условиях образовательной среды, соответствующей нормативным требованиям, потребностям личностного и духовного развития, отвечающим вызовам, стоящим перед современным здравоохранением. Образовательная программа докторантуры PhD 8D10139 «Общественное здравоохранение» разработана в соответствии с принципами фундаментальной подготовки, единства образования, науки и практики.

Целью образовательной программы докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» является освоение докторантами навыков научно-исследовательской работы по исследованию и решению актуальных задач в сфере здравоохранения.

Цели образовательной программы докторантуры PhD «Общественное здравоохранение» соответствуют миссии НАО «МУК», Программе развития исследовательского университета на 2019-2023 годы., целям и задачам вуза и удовлетворения потребностей обучающихся на получение заявленной квалификации и компетенций.

Постановка и реализация целей образовательной программы осуществлялась в контексте Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, Государственными программами развития здравоохранения РК, ГОСО. В реализации образовательной программы участвуют кафедры и подразделения университета.

В рамках международного проекта Эразмус+, финансируемого Европейским союзом с целью повышения потенциала высшего образования, «Установка инструментов и целей обзора для медицинского (здоровье) образования (SPRING) проводится работа по внедрению инструментов оценки образовательных программ, обучение академического и административного персонала медицинских вузов в области экспертизы образовательных программ, развитие образовательных технологий по подготовке международных экспертов в области аккредитации ОП. В 2021 году группой экспертов европейских вузов-партнеров проведена оценка ОП «Общая медицина» и «Стоматология» в соответствии со стандартами ESG.

Информация об образовательных программах докторантуры представлена на странице Образование, здесь также докторант может ознакомиться с [Академической политикой вуза](#), с программами академической мобильности, расписанием занятий и перейти на студенческий портал для получения информации по дисциплинам ОП. На странице «Наука» представлена

информация о коллегиальных органах НАО «МУК» в области науки: [Комитет по биоэтике](#), [Диссертационные советы](#) и иные коллегиальные органы. Имеет возможность ознакомиться с научно-исследовательской деятельностью университета и отдельных ученых. Получить методическую помощь по вопросам прохождения этической экспертизы исследования и защиты интеллектуальной собственности, полученной в ходе выполнения диссертации. На данной странице размещена информация о научно-практическом журнале [«Медицина и экология»](#). Информация регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Руководителем ОП «Общественное здравоохранение» – Даулеткалиевой Жанией Абаевной.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 10 стандартов: полностью -9, частично – 1  
**Стандарт 4: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. Развивать использование элементов междисциплинарного подхода.
2. В дальнейшем поддерживать систему обеспечения качества образовательной программы. Внедрить опыт оценки образовательной программы в соответствии со стандартами ESG для апробации разработанного инструмента внутренней оценки качества аккредитуемой программы докторантуры.

## **Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО**

### **Доказательства соответствия:**

Формирование пула научных руководителей проводится в соответствии с «Положением о докторантуре в НАО “МУК”».

Подходы в научном руководстве докторантами демонстрируют следующее:

Кандидатуры научных консультантов докторантов ОП «Общественное здравоохранение» рассматриваются и обсуждаются на Совете Школы и утверждаются на заседании Сената университета в соответствии с «Положением о докторантуре в НАО «МУК»» и [Академической политике](#) НАО «МУК». «Положение о докторантуре в НАО «МУК»» утверждено решением Правления 26.08.19 (протокол №8), изменения внесены 18.11.2020 (протокол №24). На основании решения Сената утверждение кандидатур научных консультантов оформляют приказом Председателя Правления - Ректора НАО «МУК».

В своей деятельности научные консультанты руководствуются действующими законодательными актами РК о науке, нормативными актами Правительства РК, ГОСО.

Для преподавания дисциплин образовательной программы 8D10139 «Общественное здравоохранение» привлекается ППС, соответствующий требованиям пункта 110 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (таблица 16 приложения). Численность и состав ППС достаточный для качественной реализации дисциплин программы, острепенность ППС составляет 100%.

Количество докторантов, закрепленных за основным научным консультантом, не превышает трех обучающихся. При выполнении диссертационных исследований на стыке различных научных направлений, например, исследования в области общественного здравоохранения и гигиены, эпидемиологии, клинической медицины, практикуется назначение нескольких консультантов докторанта по этим научным направлениям. В подобных случаях рабочая нагрузка распределяется между всеми консультантами, которые являются сотрудниками университета.

Обязанности научных консультантов отражены в пункте 48 «Положения о докторантуре в НАО “МУК”».

С целью развития профессионального и научного потенциала ППС, научных консультантов и потенциальных руководителей докторантов в НАО «МУК» регулярно

проводятся обучающие курсы по повышению педагогической квалификации, методологии научных исследований, по политике реализации образовательных программ, в том числе докторантуры. Имеются соответствующие сертификаты.

В соответствии с традициями и ценностями Университета все участники образовательного процесса соблюдают принятые стандарты нормы академической политики и академической честности.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 14 стандартов: полностью -11, частично – 3.

**Стандарт 5: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. Заключать трехсторонние договора с консультантами, в том числе, зарубежными, ВУЗом и докторантами с описанием процесса научного руководства и закреплением ответственности каждой из сторон.

2. Предусмотреть организацию формальных тренингов по научному руководству для научных руководителей.

3. Изыскать возможность назначения наставника для каждого докторанта в дополнение к научному руководителю в целях обсуждения ОП докторантуры с разных аспектов.

**Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD**

**Доказательства соответствия:**

Прививаются принципы академической честности. В университете существует экспертиза выполненных работ (материалов для публикаций, диссертационных работ) научными руководителями и докторантами для самоконтроля и проверки собственных работ с помощью лицензированных информационных программ (до 2018 года информационный ресурс «Анти-Плагиат» на основе договора с ЗАО «Анти-Плагиат» (Российская Федерация), с 2018 года – программа Turnitin, с 2022 года – платформа Strikeplagiarism.

У докторантов есть возможность доступа ко всем необходимым базам данных. В университете имеется доступ через национальную подписку организаций образования к информационным базам компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс), базам данных Scopus, SpringerLink, а также к информационной платформе издательства Elsevier.

Исходя из потребностей обучающихся, организовываются обучающие семинары (по биостатистике, менеджменту научных исследований и др.).

План научных стажировок, публикаций, участия в конференциях отражается в индивидуальном плане докторанта.

Имеется пример защиты диссертации на английском языке.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 11 стандарта: полностью – 11, частичное соответствие - 1.

**Стандарт 6: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. Увеличить число публикаций в международных рецензируемых изданиях, а также привлекать зарубежных специалистов для участия в научных работах.

**Стандарт 7: ОЦЕНКА**

**Доказательства соответствия:**

Установлено, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения докторантов и представить диссертацию в Диссертационный совет (ДС). Встреча с членами ДС по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение» продемонстрировала существование в аккредитуемой

организации устойчивой практики по рассмотрению, обсуждению и принятию решения по диссертации. Во время интервью докторанты рассказали о формах обучения, консультирования и оценки, организации семинаров и консультаций по необходимым направлениям (статистика, методология научных исследований и др.), что они удовлетворены всем и получают регулярную обратную связь от преподавателей и научных руководителей.

Рассмотрение апелляций на решения диссертационного совета и Комитета по обеспечению контроля в сфере образования и науки МОН РК при отказе в присуждении степени доктора философии (PhD), доктора по профилю осуществляется в соответствии с главой 5 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 «[Об утверждении Правил присуждения степеней](#)». Апелляция на отрицательное решение диссертационного совета подается докторантом в произвольной форме в течение 2 (двух) месяцев со дня решения в ВУЗ, в котором проводилась защита диссертации. В случае, если апелляция подана на решение диссертационного совета при ВУЗе, то положительное заключение апелляционной комиссии и диссертация направляются в Комитет в течение 15 (пятнадцати) календарных дней для принятия окончательного решения. Решение апелляционной комиссии в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня его принятия сообщается докторанту и размещается на интернет-ресурсе НАО «МУК». Споры, не урегулированные Типовым положением о диссертационном совете и Положением о Диссертационном совете НАО «МУК», в том числе по вопросам отказа в присуждении степени доктора философии (PhD), доктора по профилю, восстановления срока подачи апелляции разрешаются в судебном порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Апелляций на решения диссертационного совета и Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК при отказе в присуждении степени доктора философии (PhD) за отчетный период не было.

До сегодняшнего времени отсутствуют случаи отрицательного решения по диссертациям, выполненным в ВУЗе.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, частично - 1  
**Стандарт 7: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. Ввиду отсутствия в постоянном составе диссертационного совета по специальности 6D110200 «Общественное здравоохранение» ученых – представителей зарубежных вузов, в будущем привлекать в качестве членов временного состава зарубежных ученых.

## **Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Доказательства соответствия:**

Финансовая деятельность вуза реализуется согласно Плана развития, утвержденного на пять лет решением Совета Директоров. В План развития периодически вносятся корректировки по потребностям согласно регламента и по результатам анализа реализации Программы развития.

В ВУЗе практикуется отдельный учет финансов по образовательным программам. Бюджет программ образовательных услуг по подготовке докторантов основывается на основании потребностей необходимых для учебного процесса: оснащении материально-технической базы, расходы на прохождение научной стажировки в ближнем и дальнем зарубежье, расходы на академическую мобильность, участие в научных конференциях.

Информация об образовательных программах докторантуры доступна для обучающихся во вкладке «Образование», где докторант может ознакомиться с [Академической политикой вуза](#), с программами академической мобильности, расписанием занятий и перейти на портал для получения информации по дисциплинам ОП. На странице «Наука» есть информация о

коллегиальных органах НАО «МУК» в области науки: [Комитет по биоэтике](#), [Диссертационные советы](#) и иные коллегиальные органы.

Внесение изменений в структуру ОП происходят согласно рекомендациям аккредитационного агентства (согласно плану реализации поставленного мониторинга), изменениям НПА. Например, согласно ГОСО №604 внесены изменения в структуру перечня дисциплин: в качестве вузовского компонента базовых дисциплин введены дисциплины «Академическое письмо» и «Методы научных исследований» для всех ОП, увеличилось количество кредитов НИРД и педагогической практики.

Обеспечение оценки качества на уровне образовательной программы осуществляет Комиссия по обеспечению качества Школы, на институциональном уровне обеспечивает Отдел стратегического развития и управления качеством.

6. В целях реализации принципов академической честности и прозрачности организации и контроля образовательного процесса в Университете предусмотрена система апелляции.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 9 стандартов: полностью – 9.

**Стандарт 8:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. Продолжать политику материальной поддержки преподавателей и докторантов в части публикационной активности, предусмотрев в плане развития соответствующие статьи расходов.

## **6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10139 «Общественное здравоохранение»:**

**Стандарт 1:**

1. Развивать дальнейшую интернационализацию докторских программ. Рассмотреть возможность заключения договоров с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами.

2. Необходимо обеспечить использование лаборатории коллективного пользования по всей мощности, так как она предназначена для микробиологических, иммунологических, хроматографических, молекулярно-генетических исследований и сиквенса,

**Стандарт 2:**

3. Включить в состав Совета Исследовательской школы (Комиссия по обеспечению качества школы) представителя работодателей (2.1, 2.2);

4. Проводить систематический анализ обратной связи от работодателей с последующим проведением корректирующих мероприятий (2.3).

**Стандарт 3:**

5. Рассмотреть возможность разработки политики приема иностранных кандидатов на докторантуру в целях увеличения национального и международного рейтинга НАО «МУК».

**Стандарт 4:**

6. Развивать использование элементов междисциплинарного подхода.

7. В дальнейшем поддерживать систему обеспечения качества образовательной программы. Внедрить опыт оценки образовательной программы в соответствии со стандартами ESG для апробации разработанного инструмента внутренней оценки качества аккредитуемой программы докторантуры.

**Стандарт 5:**

8. Заключать трехсторонние договора с консультантами, в том числе, зарубежными, ВУЗом и докторантами с описанием процесса научного руководства и закреплением ответственности каждой из сторон (5.9, 5.11)

9. Предусмотреть организацию формальных тренингов по научному руководству для научных руководителей (5.10, 5.12)

10. Изыскать возможность назначения наставника для каждого докторанта в дополнение к научному руководителю в целях обсуждения ОП докторантуры с разных аспектов (5.11, 5.14)

**Стандарт 7:**

8. Ввиду отсутствия в постоянном составе диссертационного совета по специальности 6D110200 «Общественное здравоохранение» ученых – представителей зарубежных вузов, в будущем привлечь в качестве членов временного состава зарубежных ученых.

**Стандарт 8:**

9. Продолжать политику материальной поддержки преподавателей и докторантов в части публикационной активности, предусмотрев в плане развития соответствующие статьи расходов.

## 7. рекомендации Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **8D10139 «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Караганды»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры медицинских организации образования на период 5 лет

**Председатель Внешней экспертной комиссии**

КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА



**Зарубежный эксперт (онлайн)**

РАХИМОВ БАХОДИР БАХТИЁР ЎҒЛИ



**Национальный академический эксперт**

ТУЛЕУТАЕВА РАЙХАН ЕСЕНЖАНОВНА



**Национальный академический эксперт**

УСТЕНОВА ГУЛЬБАРАМ ОМАРГАЗИЕВНА



**Эксперт – представитель работодателей**

ПАВЛОВА ЕКАТЕРИНА КАМИЛЬЕВНА



**Эксперт – представитель магистрантов (онлайн)**

МАХМУД НАЗЕРКЕ СЕЙДУАЛЫҚЫЗЫ



Приложение 1.

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы  
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА</b>	6	5	1	
2.	<b>КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	3	3		
3.	<b>ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА</b>	6	6		
4.	<b>ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ</b>	10	9	1	
5.	<b>НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	14	11	3	
6.	<b>PhD ДИССЕРТАЦИЯ</b>	11	11		
7.	<b>ОЦЕНКА</b>	10	10		
8.	<b>СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ</b>	9	9		
	<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения  
внешней экспертной оценки 27-29 апреля 2022г.**

<b>№</b>	<b>Наименования документов</b>	<b>Количество</b>	<b>Дата утверждения</b>
1.	Образовательная программа 8D10139 общественное здравоохранение (приказ №30 Совета директоров)	1	24.06.21г
2.	Приказ Карагандинского государственного медицинского университета №39 по от 01.03.2022 г. «О направлении на обучение»	1	01.03.2022 г
3.	Выписка из протокола №11, 31.08.2021 г. Внеочередного заседания Совета Исследовательской школы	1	31.08.2021 г
4.	Решение Комитета по биоэтике НАО МУК, Заседание №8, Протокол №8 от 10.11.2020 г. Основные исследователи: Нукештаева К.Е.	1	10.11.2020г
5.	Решение Комитета по биоэтике НАО МУК, Заседание №20, Протокол №20 от 19.05.2021 г. Основные исследователи: Куаныш Ж.М.	1	19.05.2021г
6.	Распоряжение №1 по Исследовательской школе. Утверждено 01.09.2021г. Декан исследовательской школы: Т.Т.Едильбаева	1	01.09.2021г
7.	Положение о постдокторантуре в НАО МУК. Утверждено 10.06.2019 г. Протокол №1 Правления	1	10.06.2019г
8.	Положение о докторантуре в НАО МУК. Утверждено 26.08.2019. Протокол №8 Правления	1	26.08.2019г
9.	Положение об оплате труда НАО МУК, Утверждено 16.08.2022. Протокол №22 Правления	1	16.08.2022г
10.	План работы комиссии по обеспечению качества Исследовательской школы. Утверждено 31.08.2021 г. Проректором по академической работе	1	31.08.2021 г
11.	Приказ № 43 по 04.03.2022 «О направлении на стажировку»	1	04.03.2022г
12.	Академическая политика от 27.08.21 (пр.1 Сената)	1	27.08.2021г
13.	Договор международного проекта Эрасмус+ «SPRING».	1	2019-2022г
14.	Информация о внутреннем мониторинге качества ОП НАО «МУК».	1	2019-2022г
15.	Перечень проектов, выполняемых на базе ЛКП 2021-2022	1	2019-2022г
16.	Положение о комитете по биоэтике НАО МУК. Утверждено 20.04.2021. Протокол №12 Правления	1	20.04.2021г
17.	Отчет Комитета по биоэтике НАО МУК	1	2019-2022г
18.	Ссылка на гугл диск: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ETcEJ-KWuvJKAXdBBVtU1NJzpsO4wMgp">https://drive.google.com/drive/folders/1ETcEJ-KWuvJKAXdBBVtU1NJzpsO4wMgp</a>		